

## ESCOLA DO CAMPO NO ASSENTAMENTO MONTE ALEGRE

Noemi Jesus de Oliveira<sup>1</sup>

**Resumo:** O texto apresentado faz parte da pesquisa de conclusão do Curso de Pedagogia da Terra na Universidade Federal de São Carlos em 2011, apresentada com título “A experiência da Escola do Campo no Assentamento Monte Alegre”. A abordagem do trabalho vem trazer a experiência de uma escola do Campo localizada no assentamento Monte Alegre na região de Araraquara, interior de São Paulo. Partindo do resgate da história do Assentamento buscou-se unir a contextualizações desse processo á conquista da Escola Municipal de Ensino Fundamental do Campo Maria de Lourdes da Silva Prado trazendo o intuito de que partilhar experiências, e com essas produzir assim novas reflexões e ações; contribuir com outras realidades e sobretudo ampliar nossos conhecimentos sobre a Educação do Campo vista e entendida á partir da própria realidade sobre a qual desenvolveu-se a pesquisa. São vários os estudos sobre Assentamentos que foram organizados e desenvolvidos sob diversas perspectivas, e a propostas educativas também vêm sendo analisadas nesse espaço no decorrer dos últimos anos. Sabendo que a educação é importante no contexto social do assentamento devemos então proporcionar o conhecimento de maneira significativa as pessoas, dando condições para que elas possam interferir e transformar a realidade em que está. Segundo Rodrigues, Gramsci “pensa em uma educação que forme, no indivíduo, a consciência de que o conhecimento individual só teria valor em relação com o social, que satisfaça os interesses particulares, mas também os coletivos (RODRIGUES apud JESUS 1989, p.44). Buscou-se contemplar essa educação relativamente pela busca por direitos e também a considerando sobre as contradições enfrentadas ao longo do funcionamento da escola. Tornando possível assim a compreensão de que a Educação do Campo se dá em um processo que se desenvolve partindo de conhecimentos, superações e reflexões junto aos sujeitos e espaço da qual faz parte; com a clareza dos desafios que a envolvem enquanto educação não isolada, ressaltando os elementos abrangentes de nossa sociedade. Partindo da vivência e observações nos espaços do assentamento e da escola, somou-se um conjunto de registros sobre a realidade; a coleta de dados através de diferentes meios também possibilitou unir as informações de forma qualitativa para os resultados refletidos nesse estudo. Se desdobrando sobre o objetivo de envolver o processo de construção da proposta escolar no Assentamento e da própria realidade do espaço escolar. Buscou compreender o processo de criação da Escola Municipal de Ensino Fundamental do Campo Maria de Lourdes da Silva Prado, a implementação da sua proposta pedagógica os limites e as possibilidades da Educação do Campo.

**Palavras Chaves:** Assentamento, Educação do Campo, Escola do Campo.

---

<sup>1</sup> Pedagoga formada pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Terra da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).