

## **AGROECOLOGIA COMO BASE CONCEITUAL DO CURSO DE AGRONOMIA COM ÊNFASE EM AGROECOLOGIA E SISTEMAS RURAIS SUSTENTÁVEIS -INCRA/PRONERA/UFSCAR**

Fernando Silveira Franco<sup>1</sup>  
Marcelo Nivert Schindwein<sup>2</sup>  
Paulo Rogério Lopes<sup>3</sup>  
Daniele Torres Aro<sup>4</sup>

**Resumo:** Partindo-se do pressuposto que a educação é estratégica e determinante na concepção de um projeto de desenvolvimento, estruturou-se a proposta do curso de agronomia com ênfase em agroecologia e sistemas rurais sustentáveis, focado no atendimento e valorização da agricultura desenvolvida em assentamentos de reforma agrária do estado de São Paulo. Assim, o presente trabalho tem como objetivo apresentar os pressupostos teóricos, metodológicos, estruturais e pedagógicos do curso de agronomia com ênfase em agroecologia e sistemas rurais sustentáveis, além de evidenciar como as disciplinas podem trabalhar a agroecologia como base conceitual. O curso de Agronomia com ênfase em Agroecologia e Sistemas Rurais Sustentáveis está sendo sediado na Universidade Federal de São Carlos, Campus Sorocaba. O trabalho foi desenvolvido com base na experiência dos autores que atuam ativamente como professores e monitores do curso. A proposta do curso busca oferecer qualificação profissional diferenciada que contemple a interação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, e maior integração entre a UFSCar e o universo dos agricultores familiares assentados no estado de São Paulo. Como estratégia pedagógica o curso utiliza a Pedagogia da Alternância, tentando estabelecer o diálogo entre os conteúdos e práticas trabalhados nas disciplinas e o dia a dia do educando no assentamento. Com relação ao marco teórico e conceitual adotou-se a agroecologia, que pressupõe uma visão sistêmica e uma abordagem interdisciplinar do conhecimento focado na sua totalidade e complexidade de suas relações. Dentro das disciplinas ministradas destacamos “Biologia e Ambiente Agrícola” e “Ecologia Aplicada - Agroecologia”. A disciplina Biologia e Ambiente Agrícola teve como objetivo discutir os principais condicionantes das relações homem e ambiente agrícola, em suas dimensões evolutivas, históricas e culturais. Foi apresentado aos estudantes de maneira introdutória os elementos básicos da Diversidade da Vida, relacionando os elementos de diversidade com os processos de manejo de animais e plantas para produção de alimentos. E a disciplina Ecologia Aplicada (Agroecologia) teve como objetivo apresentar aos estudantes o entendimento sobre os conteúdos centrais e princípios da ciência Agroecologia, bem como o histórico, os conceitos, aspectos e dimensões da sustentabilidade na agricultura e os diversos caminhos existentes para a transição agroecológica.

**Palavras-Chave:** Agroecologia, Agricultura Familiar, Pedagogia da Alternância, Agroecossistemas Sustentáveis.

---

<sup>1</sup> Professor, Universidade Federal de São Carlos, Campus Sorocaba.

<sup>2</sup> Professor, Universidade Federal de São Carlos, Campus Sorocaba.

<sup>3</sup> Doutorando do curso de Programa de Pós Graduação em Ecologia Aplicada, ESALQ-USP.

<sup>4</sup> Mestranda do curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, UNIARA.