

A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL E SEUS DESAFIOS

Ana Lúcia Valente¹

Discute-se a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (PNATER) e os desafios para a sua operacionalização. Três são os aspectos ressaltados: a disciplina Extensão Rural (ER) nas grades curriculares de cursos de graduação, tomando como exemplo a experiência desenvolvida na Universidade de Brasília (UnB); o compromisso estabelecido de respeitar à pluralidade e às diversidades sociais, econômicas, étnicas, culturais e ambientais do país, destacando os impasses no atendimento à comunidades quilombolas, com base em resultados de pesquisa junto ao Território Kalunga, no noroeste de Goiás; a análise das demandas da Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar (FETRAF), Confederação Nacional dos Trabalhadores da Agricultura (CONTAG), Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA), apresentadas durante seminário recentemente realizado sobre o estado da arte do ensino em ER. Considerando que a ER possui uma interface muito expressiva com a educação rural ou educação no campo, procura-se estabelecer algumas articulações entre suas dinâmicas e a produção da escola pública contemporânea.

¹ UnB.