

## Resumo

As práticas pedagógicas e as questões relacionadas diretamente ao processo de ensino e de aprendizagem ocupam centralidade nas instituições escolares, todavia, essas instituições necessitam acompanhar e aperfeiçoar todas as ações sob a sua responsabilidade e, uma dessas ações se refere a conhecer os desdobramentos das avaliações externas nas práticas pedagógicas dos professores e gestores escolares. Dessa forma, esta pesquisa tem o objetivo central de conhecer os desdobramentos do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) nas práticas pedagógicas dos professores e gestores escolares. Justifica-se tal objetivo pelo fato de que os mapeamentos bibliográficos realizados identificaram diversas investigações sobre políticas de avaliações educacionais nacionais em larga escala, entretanto, os seus desdobramentos nas práticas pedagógicas dos professores e gestores escolares ainda pode ser considerada uma lacuna a ser mais investigada. A hipótese central é que as práticas pedagógicas dos professores e gestores escolares são modificadas com a finalidade de avançar, em valores absolutos, os indicadores educacionais do SARESP. Classificada como pesquisa qualitativa, recorrendo a um estudo de caso explicativo e tendo como procedimento de coleta de dados o oferecimento de questionário estruturado a cinquenta e um (51) docentes e seis (6) gestores que atuam em duas escolas da rede pública paulista de ensino; toma-se como referencial de análise os estudos de Freitas (2007; 2012) associado aos resultados de pesquisas obtido com a realização de um segundo mapeamento bibliográfico. A pesquisa identificou desdobramentos do SARESP nas práticas pedagógicas a partir das perspectivas dos professores e gestores escolares, com destaque para a realização de atividades específicas para alavancar os resultados do SARESP, principalmente, nos terceiros e quartos bimestres do ano letivo, incentivados pelos gestores e caracterizados em sala de aula pela utilização de itens de edições anteriores do SARESP para: resolução de questões; realização de leituras e análises de textos, imagens e tabelas e treinamentos com listas de exercícios. O produto desta pesquisa é a divulgação dos seus resultados por meio de encontros pedagógicos no campo empírico investigado de modo a subsidiar a análise do seu cotidiano e eventual proposição de ações de melhoria no processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Avaliação externa. IDESP. Prática docente. Qualidade da educação. SARESP.