# Formação das mesas de apresentação

II Congresso Internacional do PPG em Processos de Ensino, Gestão e Inovação • UNIARA

## Eixo 1 Formação Docente

### Mesa 1 | Sexta-feira, 27/11/2026 às 19h

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Dirce Charara Monteiro e Prof. Dr. Fábio Tadeu Reina • 7 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE UMA REDE PARTICULAR DE ENSINO: RESULTADOS PARCIAIS DE UM ESTUDO PILOTO | Bárbara Alexandrina Santos Pereira |
| 2 | A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE MODELOS CONSOLIDADOS E EM CONSOLIDAÇÃO DE DOCÊNCIA EM CRECHES MUNICIPAIS | Bruna Araujo Reginato |
| 3 | A DOCÊNCIA DAS INFÂNCIAS ENTRE PERDAS, TRANSIÇÕES E ACOLHIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA DISCIPLINA DE TANATOLOGIA NO CURSO DE PEDAGOGIA | Ediléia Pereira dos Santos |
| 4 | ENTRE A CLÍNICA E A SALA DE AULA: DESAFIOS DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE MEDICINA | Felipe Rosa |
| 5 | AS POTENCIALIDADES DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARTICIPANTES DO PROLEEI 2024 E OS ALCANCES DESSAS AÇÕES PARA A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE | Renata Cristiane Vinha Freitas |
| 6 | BIOTECIDOS E O FUTURO DOS MATERIAIS DA ENGENHARIA DE FIBRAS À BIOFABRICAÇÃO, DESEMPENHO E CIRCULARIDADE | Viviane Xavier Ferreira |
| 7 | UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO DE INGLÊS PARA O OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM ELETRÔNICA COM BASE NOS PRESSUPOSTOS DA PEDAGOGIA PÓS-MÉTODO | Viviane Aparecida de Lima Maschietto |

## Mesa 6 | Sábado, 28/11/2026 às 10h30

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Mônica Pereira Pilon e Profa. Dra. Maria Betanea Platzer • 5 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | NECESSIDADES FORMATIVAS DOCENTES EM PERSPECTIVA LONGITUDINAL: RESULTADOS DE DOIS ESTUDOS E UM PROJETO EM CURSO | Camila José Galindo |
| 2 | FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DIANTE DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: COMPETÊNCIAS CRÍTICAS, ÉTICA E AUTONOMIA | Grasiela Aparecida Coura Querobino Alvarenga |
| 3 | POR UMA PEDAGOGIA DA ESCUTA: diálogos entre linguagem musical, formação e atuação docente na e para Educação Infantil | RICARDO AUGUSTO DE LIMA FENERICH |
| 4 | DESAFIOS DE GRADUANDOS EM PSICOLOGIA MAPEADOS NA BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES (BDTD) | Karina B. Pirola |
| 5 | DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA EM ALUNOS DE UM CURSO MÉDIO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO_APROVADO | Patrícia Liana Floriano Osti |

# Eixo 2 Prática Pedagógica

## Mesa 2 | Sexta-feira, 27/11/2026 às 19h

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Mônica Pereira Pilon e Profa. Dra. Maria Betanea Platzer • 6 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E INFORMÁTICA PARA INTERNET | Alessandro Aparecido Sandrini |
| 2 | O USO DA FERRAMENTA DESMOS NA CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO MÉDIO | Cristiano Rogério Gonçalves |
| 3 | ENTRE O SISTEMA DE ESCRITA E SEUS USOS SOCIAIS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS | Daniela Aparecida Gouveia Frigeri |
| 4 | USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL AUTÊNTICO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Elaine Risques Faria |
| 5 | TRABALHAR E ESTUDAR NO ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DA CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM PARA A ORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | Larissa Camerlengo Dias Gomes Sampaio |
| 6 | DA BUSCA À CRIAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM IA GENERATIVA NO ENSINO DE ESTATÍSTICA | Luiza Pedroso de Oliveira |

## Mesa 7 | Sábado, 28/11/2026 às 10h30

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Maria Lúcia Suzigan Oliveria Dragone e Profa. Dra. Isabela Vicenzo Sgobbi Tulio • 5 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS NA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS | Maria Alice Oliveira Trindade |
| 2 | TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA: ORIGEM, FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA | MARIO MARCOS LOPES |
| 3 | TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA E ALFABETIZAÇÃO: APROXIMAÇÕES ENTRE LEITURA DIALÓGICA E APRENDIZAGEM | MARIO MARCOS LOPES |
| 4 | O QUE ESCREVI NAS MARGENS QUE FERMAT NÃO TEVE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PRÁTICAS MOTIVADORAS PARA A LEITURA DE CLÁSSICOS LITERÁRIOS NO ENSINO MÉDIO | Marcio Leonel Brito Junior |
| 5 | PRÁTICAS MOTIVADORAS PARA A LEITURA DE CLÁSSICOS LITERÁRIOS NO ENSINO MÉDIO | Paula Cristina Mello da Costa |

# Eixo 3 Gestão Escolar

## Mesa 3 | Sexta-feira, 27/11/2026 às 19h

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Ana Maura Martins Castelli Bulzoni e Profa. Dra. Ana Maria Falsarella • 6 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | A ESCOLA NA UNIVERSIDADE: O CICLO DE PRÁTICAS COM A EQUIPE GESTORA NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA DA UNIARA | Ana Maura Martins Castelli Bulzoni |
| 2 | O DESINTERESSE DOS JOVENS NA EDUCAÇÃO NAS ÁREAS DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS | Luis Antonio Busnardo |
| 3 | A GESTÃO HUMANIZADA EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO: A PERSPECTIVA DOS ALUNOS | Vanderlei N. de Andrade |
| 4 | A SITUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FRENTE A NOVA GESTÃO PÚBLICA (NGP) | Isabel de Lourdes Macedo |
| 5 | DO ESPAÇO AO LUGAR: A ARQUITETURA ESCOLAR NA PERSPECTIVA DO INDIVÍDUO E SEU PERTENCIMENTO | Camilla de Marco Borges |
| 6 | A FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE PROFESSORAS INICIANTES E EDUCADORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA | Julia Graciela de Brito Silva |

## Mesa 8 | Sábado, 28/11/2026 às 10h30

MEDIAÇÃO: Prof. Dr. Darwin Ianuswietz e Profa. Dra. Ana Maria Falsarella • 5 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | O INGRESSO NA DIREÇÃO ESCOLAR E A GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA DIRETORA INICIANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL | Jéssica Cristina Gibello |
| 2 | DA DOCÊNCIA À GESTÃO ESCOLAR: SABERES DOCENTES E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL | Lia Guimarães |
| 3 | A GESTÃO ESCOLAR BRASILEIRA NO CONTEXTO DAS TRANSFORMAÇÕES POLÍTICAS E EDUCACIONAIS | Patrícia Viviane da Silva Souza |
| 4 | PROGRAMA DE ATENÇÃO, APOIO E INCLUSÃO (PAAI): MAPEAMENTO E PERFIL DOS ESTUDANTES NEURODIVERGENTES E COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR | Ana Claudia Nunciato |
| 5 | GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS À LUZ DO REFERENCIAL DE QUALIDADE E EQUIDADE (2026) | Mirian Claudina de Souza |

# Eixo 4 Direitos Humanos e Educação

## Mesa 4 | Sexta-feira, 27/11/2026 às 19h

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Maria Lúcia Suzigan Oliveria Dragone e Profa. Dra. Júlia Ines Pinheiro Bolota Pimenta • 5 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | O INTERESSE DOS ALUNOS DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO EM SEGUIR A PROFISSÃO DE PROFESSOR | Gabriela dos Santos Gimenes Mattos |
| 2 | SAÚDE MENTAL DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE POLÍTICAS NEOLIBERAIS | Adriana P. Tonon |
| 3 | DIÁLOGO E EMPATIA - COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA NO CONTEXTO ESCOLAR | Dorival Franco Junior |
| 4 | HISTÓRIAS PARA EXISTIR E IMAGINAR: O DIREITO À LITERATURA DESDE A INFÂNCIA | Marieli Paim de Lima |
| 5 | ENTRE PÁGINAS E MUNDOS POSSÍVEIS: A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL | Marieli Paim de Lima |

## Mesa 9 | Sábado, 28/11/2026 às 10h30

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Eduarda Escila Ferreira Lopes Monteiro e Profa. Dra. Ana Maura Martins Castelli Bulzoni • 6 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | A RECONSTRUÇÃO DOS PROJETOS DE VIDA POR MEIO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM CONTEXTOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: NARRATIVAS DE ESTUDANTES ENCARCERADOS SOBRE EDUCAÇÃO, FUTURO E REINSERÇÃO SOCIAL | Ana Carolina Marques da Silva |
| 2 | A EXCLUSÃO DIGITAL COMO REFLEXO DA DESIGUALDADE SOCIAL: DESAFIOS PARA A CIDADANIA NA ERA DA INFORMAÇÃO | Fenando César Frigério |
| 3 | QUEM FORMA O PROFESSOR PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA? LIMITES E POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA | Priscila Beatriz De Queiroz |
| 4 | MEDIAÇÃO PARENTAL DO USO DE TELAS, INTERAÇÕES FAMILIARES E OPORTUNIDADES DE BRINCAR NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UM ESTUDO COM FAMÍLIAS DE CLASSE MÉDIA ALTA | Ana Luísa Rosa Cristensen |
| 5 | MANOBRAS DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA E DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS POR CORPO ESTRANHO EM BEBÊS, JOVENS E ADULTOS PARA LEIGOS: UM PROJETO DE AÇÃO EXTENSIONISTA | Beatriz rodrigues ferraz de melo |
| 6 | RASTREAMENTO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA E PROMOÇÃO DA SAÚDE RENAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA | Ana Julia Butiglieri |

# Eixo 5 Educação Inclusiva

## Mesa 5 | Sexta-feira, 27/11/2026 às 19h

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Juliene de Cássia Leiva e Profa. Dra. Eduarda Escila Ferreira Lopes Monteiro • 6 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | DO CERTIFICADO À SALA DE AULA: CRITÉRIOS PARA QUE A FORMAÇÃO DOCENTE ONLINE EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA SE TRANSFIRA À PRÁTICA | Camila Landmann Fenner Rocha |
| 2 | Acessibilidade Arquitetônica no Ensino Médio e Técnico: Desafios e Perspectivas para a Inclusão de Estudantes | ANTONIO APARECIDO SOARES |
| 3 | SADS: ACESSIBILIDADE E INTEGRIDADE EM AVALIAÇÕES DOMICILIARES PARA ESTUDANTES NEURODIVERSOS | João Henrique Gião Borges |
| 4 | A TRAJETÓRIA NORMATIVA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO BRASIL: MARCOS LEGAIS E DIRETRIZES DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE 1996 A 2026 | Leandro Generoso Lopes |
| 5 | QUANDO O ALUNO SURDO ENSINA: PROTAGONISMO ESTUDANTIL E MEDIAÇÃO DOCENTE NO CLUBE JUVENIL DE LIBRAS | RICARDO KUTSCHINSKY BASTOS |
| 6 | DA ESTRATÉGIA TREINADA À INTERAÇÃO RECÍPROCA: COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA MEDIADA POR PARES EM CONTEXTOS ESCOLARES INCLUSIVOS | Camila Landmann Fenner Rocha |

## Mesa 10 | Sábado, 28/11/2026 às 10h30

MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Juliene de Cássia Leiva e Profa. Dra. Maria Fernanda Celli de Oliveira • 6 TRABALHOS

| Nº | Título do trabalho | Autor(es) / registro |
|---|---|---|
| 1 | FALTAR À AULA NÃO É UM DADO NEUTRO: ABSENTEÍSMO ESCOLAR DE ESTUDANTES AUTISTAS COMO QUESTÃO DE PARTICIPAÇÃO E PERMANÊNCIA | Suzana Landmann de Oliveira Ramos |
| 2 | PRONTIDÃO DE QUEM? DA PREPARAÇÃO DA CRIANÇA À PREPARAÇÃO DA ESCOLA NA TRANSIÇÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL | Suzana Landmann de Oliveira Ramos |
| 3 | BARREIRAS SENSORIAIS MODIFICÁVEIS NA ESCOLA: RUÍDO, EXCESSO VISUAL E PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS | Suzana Landmann de Oliveira Ramos |
| 4 | INCLUSÃO EM CONSTRUÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO TRABALHO COLABORATIVO NA CRECHE | Thamíris Cristina Chinalia Pomponio |
| 5 | Estratégias lúdicas de acolhimento e promoção do bem-estar emocional antes de avaliações práticas em Centro de Simulação: um relato de experiência. | Viviane Ferreira |
| 6 | PEI E PAEE EM CONEXÃO: DECISÕES PEDAGÓGICAS ENTRE SALA COMUM E AEE | Camila Landmann Fenner Rocha |