

REGISTRO E LOCALIZAÇÃO DE ESCOLAS EM ASSENTAMENTOS RURAIS NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Gislaine Cristina Pavini¹
Maria Lucia Ribeiro²

Resumo: Essa pesquisa dá continuidade aos estudos que vêm sendo desenvolvidos em Assentamentos Rurais do interior do estado de São Paulo. Considerando que não há registros sistematizados, em um único documento, das Escolas do Campo destes assentamentos, o objetivo deste trabalho é levantar e organizar dados que identifiquem, em cada assentamento sua modalidade, ano de criação, número de famílias e de escolas do Ensino Fundamental I e II. Os dados foram coletados em pesquisas descritas na literatura e em documentos dos Relatórios do Projeto Casadinho/PROCAD e do Projeto INCRA/ UNIARA. Nos assentamentos analisados, compreendendo Projeto de Assentamentos (PA) e Projeto de Desenvolvimento Sustentável (PDS) e, pertencentes às regiões Central, Leste, Oeste A e Oeste B do interior do estado foram identificadas 20 escolas, sendo 10 de Ensino Fundamental I e 10 de Ensino Fundamental II. Os assentamentos da região Leste que abarca os municípios de Americana, Cajamar, Biriti Mirim, Tremembé, São José dos Campo, Itapetininga e Apiaí não dispõem de nenhuma escola. Os assentamentos Bela Vista do Chibarro, Barra e Zumbi dos Palmares da região Central que engloba 7 municípios estudados somam 5 escolas (3 ciclo I e 2 ciclo II). A pesquisa na região Oeste A apontou um total de 8 escolas em assentamentos dos municípios de Mirante do Paranapanema, Teodoro Sampaio, Rosana e Rancharia enquanto na região Oeste B foram identificadas 7 Escolas do Campo em Andradina, Guarantã e Promissão. Os estudos nos mostraram que no total de 41 assentamentos estudados, encontramos 20 escolas para atender 9.194 famílias.

Palavras-chave: Assentamento, Escola, Ensino Fundamental, Municípios.

¹ Pedagoga e Doutoranda em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente -UNIARA; Bolsista PROSUP/CAPES.

² Docente do Programa de Pós – Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente – UNIARA.