

INTERFACE ENTRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO GEPEC/UFSCAR

Cláudio Rodrigues da Silva¹

Resumo: Trata-se de estudo documental e bibliográfico em andamento que tem por objetivo analisar iniciativas relacionadas à interface entre Educação do Campo e Educação Especial. Uma das iniciativas de destaque na promoção dessa interface é a do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação no Campo (Gepec) da Universidade Federal de São Carlos (Ufscar), que promove o Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas sobre Educação no Campo, que ocorre articulada e simultaneamente com a Jornada de Educação Especial no campo. O destaque a esse Seminário deve-se ao fato de ele trazer inclusive em seu título as duas modalidades de educação em tela. Esse Seminário apresenta, ainda, um eixo específico para comunicações que articulam essas modalidades de educação. Nesta comunicação apresenta-se problematização acerca das comunicações científicas constantes nos anais desse Seminário sobre essa interface, fundamental para avanços no respeito ao direito à educação escolar dos estudantes público-alvo da Educação Especial residentes no campo.

Palavras-chave: Educação do Campo; Educação Especial; Educação inclusiva; Educação democrática; Formação de professores.

¹ Doutorando em Educação, Unesp - FFC – Marília.