

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS 2021 - 2022**

**RELATO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE
DE ARARAQUARA – UNIARA**

ANOS DE 2021/2022

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

ÍNDICE

Apresentação.....	03
Dados da Instituição.....	03
Composição CPA.....	03
I. Breve Histórico da IES.....	05
-Principais fatos históricos.....	05
-Síntese dos principais indicadores de ensino, pesquisa, extensão, corpo docente, corpo técnico-administrativo, biblioteca e infraestrutura que representam a dimensão institucional	07
II. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de Curso.....	16
III. Projetos e processos de autoavaliação.....	19
IV. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação	20
V. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos	27
VI. Processos de gestão	30
VII. Demonstração da Evolução Institucional	32

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022**

APRESENTAÇÃO

Este documento denominado Relato Institucional (RI) tem o propósito de evidenciar os processos de gestão institucional que se desenvolveram a partir das avaliações externas e das avaliações internas, abrangendo o ano de 2021.

A estrutura e o conteúdo pertinente a este RI são balizados na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 62/2014.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

<u>Da Mantenedora</u>	<u>Da Mantida</u>
CNPJ – 43.969.732/0001-05	Nome: Universidade de Araraquara
Nome – Associação São Bento de Ensino	Recredenciamento e transformação acadêmica em Universidade: Portaria Ministerial nº 612, de 15/07/2016, publicada no D.O.U. de 19/07/2016
Natureza Jurídica – Sociedade Civil de Direito Privado sem Fins Econômicos, Registrada no 1º cartório de Pessoas Jurídicas do município de Araraquara, Livro A-Z, nº 169, em 07 de novembro de 1967	Endereço: Rua Voluntários da Pátria nº 1309 Centro – Araraquara –SP CEP: 14801-320
Dependência Administrativa - Particular	Endereço eletrônico – www.uniara.com.br
Endereço: Rua Voluntários da Pátria nº 1309 Centro – Araraquara –SP CEP: 14801-320	Telefone – 016-33017100 Fax - 016-33017144

COMPOSIÇÃO DA CPA

Membros do Corpo docente

Profª Dra. Adriana Do Carmo Bellotti (Coordenadora)
Prof. Dr. Edmundo Alves de Oliveira (Vice-Cordenador)
Profa. Dra. Bruna Cristine Scarduelli Pacheco
Profa. Dra. Eduarda Escila Ferreira Lopes Monteiro

Membros do Corpo Técnico-Administrativo:

Cassandra Arruda Mauro Pierini
Celso Andretta Júnior
Luis Vanderlei Dantas
Olga Denise Bernardi (Secretária)

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

Membros do Corpo Discente:

Camila Cristina Claudino

Marselha Aparecida de Paula Rodrigues

Melissa Ishii Dognani

Thorn Gabriel Malara

Membros da Sociedade Civil Organizada:

Prof. Dr. José dos Reis Santos Filho

Maria do Carmo Boschiero

Ricardo Merlos

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

I – BREVE HISTÓRICO DA IES (criação, trajetória, modalidades de oferta da IES, número de docentes e discentes, quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação, áreas de atuação na graduação, na extensão e áreas de pesquisa, se for o caso)

A UNIARA é uma instituição de Educação Superior, sem fins lucrativos, dedicada ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Ao longo de cinco décadas de atuação, a IES comprometeu-se com diversas iniciativas voltadas para o ensino de graduação (presencial e a distância), de Pós-graduação *Lato sensu* (presencial e a distância) e de Pós-graduação *Stricto Sensu* (*mestrado e doutorado*), para a pesquisa e para a extensão universitária, as quais foram solidificando a sua vocação, tais como:

- Oferta de ensino universitário de graduação (licenciatura e bacharelado), nos períodos diurno e noturno, nas modalidades presenciais e a distância;
- Extensão de serviços à comunidade local e da região;
- Oferta de Pós-graduação *Lato Sensu* (modalidades presenciais e a distância)
- Oferta de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (*mestrado e doutorado*)
- Oferta de Cursos Superiores de Tecnologia (modalidades presenciais e a distância)

I.1 – PRINCIPAIS FATOS HISTÓRICOS QUE MARCARAM A EVOLUÇÃO E A TRAJETÓRIA EDUCACIONAL DA UNIARA.

Datas	Fatos históricos
1943	A IES iniciou suas atividades teve seus primórdios pedagógicos no Colégio São Bento de Araraquara, com a oferta de ensino médio (ginasial, colegial científico e curso normal).
1967	Foi criada a Associação São Bento de Ensino de Araraquara que começou a desenvolver a educação superior e iniciou a Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas de Araraquara que foi pioneira na formação de bacharéis nessas áreas de conhecimento e de atuação profissional na região.
1970	A Associação São Bento de Ensino efetivou a instalação da Faculdade de Direito.
1971	Foi criada a Faculdade de Educação.
1972	A Federação das Faculdades Isoladas de Araraquara – FEFIARA foi constituída
1974	A Faculdade de Educação passou a ser denominada Faculdade de Educação e Estudos Sociais. A FEFIARA passou a congrega as faculdades mantidas pela Associação São Bento de Ensino, ofertando, preferencialmente em período noturno, os cursos de Administração, Ciências Econômicas, Direito, Estudos Sociais, História e Geografia e Pedagogia.
1994	Foi iniciada a oferta de novos cursos, em período diurno: o curso de Ciências, com Habilitação em Matemática (licenciatura plena) e o curso de Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, com ênfase em Ciências Ambientais.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

1997	Pelo Decreto publicado no D.O.U., nº 20, seção 1, a FEFIARA tornou-se o Centro Universitário de Araraquara/UNIARA. A IES contava com os cursos de graduação em Administração de Empresas, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Direito, História, Matemática e Pedagogia e apresentava diversas iniciativas voltadas para a extensão de serviços à comunidade local e da região.
1999	Início das atividades de Iniciação Científica.
2003	Credenciamento do Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente.
2003	Criação do Centro Integrado de Estudos e Pesquisas, visando ao desenvolvimento da pesquisa docente.
2008	Credenciamento do Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção.
2009	Início das atividades de ensino a distância, com a obtenção do credenciamento para oferta de cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> .
2010	Credenciamento do Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Ortodontia e Implantodontia.
2013	Credenciamento do Programa de Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação.
2014	Recomendação pela CAPES do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Cursos de Mestrado e de Doutorado Acadêmicos, com início em 2015.
2014	Recomendação pela CAPES do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Curso de Doutorado Acadêmico, com início em 2015.
2015	Recredenciamento do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, com conceito 4. Transformação da organização acadêmica da IES de Centro Universitário para Universidade, denominada Universidade de Araraquara-UNIARA
2016	Credenciamento da Universidade de Araraquara – Portaria Ministerial nº 612 de 15/07/2016 – D.O.U. de 19/07/2016.
2017	Início do processo para credenciamento do Campus fora de sede, da cidade de Matão, conforme Processo e-MEC nº 201708733.
2018	Aditamento de Criação de Campus fora de Sede – Campus de Matão, conceito 4
2019	Recredenciamento da UNIARA para oferta de Cursos EaD
2019	Início do Programa de Pós-Graduação em Direito, Curso de Mestrado Profissional em Direito e Gestão de Conflito
2020	Recomendação pela CAPES do Programa de Pós-Graduação em Direito, Curso de Mestrado Profissional em Direito e Gestão de Conflito
2021	Criação do NITE – Núcleo de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo da Uniara

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

I.2 – SÍNTESE DOS PRINCIPAIS INDICADORES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, CORPO DISCENTE, CORPO DOCENTE, CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, BIBLIOTECA E INFRAESTRUTURA QUE REPRESENTAM A DIMENSÃO INSTITUCIONAL

I.2.1 – ENSINO DE GRADUAÇÃO OFERTADOS NA MODALIDADE PRESENCIAL E NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (EaD)

I.2.1.1 – A tabela a seguir demonstra o total dos cursos de graduação presenciais e a distância EaD (bacharelado, licenciatura e superior de tecnologia) oferecidos no ano de 2021, classificados por Áreas de Conhecimento, conforme o CNPq:

Áreas da graduação	Nº de cursos Oferecidos/ANO	Nº de cursos Oferecidos/ANO
PRESENCIAL	2021	2022
Ciências Biológicas	02	02
Ciências da Saúde	12	12
Ciências Exatas	01	01
Ciências Humanas	02	02
Ciências Sociais Aplicadas	10	10
Engenharias	06	06
Total de cursos presenciais	33	33
A DISTÂNCIA - EaD		
Ciências Exatas	01	01
Ciências Humanas	01	01
Ciências Sociais Aplicadas	10	10
Total de Cursos EaD	12	12

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

I.2.2 – A tabela a seguir demonstra o total do alunado dos Cursos de Graduação presenciais e a distância nos anos 2021 / 2022

DESCRIÇÃO	ANO DE 2021	ANO DE 2022
GRADUAÇÃO PRESENCIAL		
Alunado Total	4.418	5587
Ingresso vestibular	1.466	1962
Cancelamento	494	479
Diplomados	1.342	939
Renovação	-	-
Trancamento de matrícula	-	-
Transferência (Entrada)	156	103
Transferência (Saída)	06	04
GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA		
Alunado	1.003	454

I.3 – PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* OFERTADOS PELA UNIARA:

A UNIARA possui seis Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, composto por seis Mestrados e dois Doutorados: 1) - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Cursos de Mestrado e de Doutorado Acadêmico; 2) Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Curso de Mestrado Profissional; 3) Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia, Curso de Mestrado Profissional; 4) Programa de Pós-Graduação em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação, Curso de Mestrado Profissional; 5) - Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Cursos de Mestrado e de Doutorado Acadêmico e 6) Programa de Pós-Graduação em Direito, com área de concentração Direito e Gestão de Conflitos, Curso de Mestrado Profissional.

A tabela a seguir demonstra os indicadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

PROGRAMAS / ANO INÍCIO	Conceito CAPES	Ocorrências/ano								
		Dissertações			Teses			Alunos (mestrado/doutorado)		
		2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente (Mestrado/2003 Doutorado/2015)	5	11			03	04		14/28		30/60
Engenharia de Produção (2009)	3	15			-	-		26		18
Ciências Odontológicas (2011)	4	02			-	-		26		18
Educação (2014)	4	13			-	-		50		47
Biotecnologia (Mestrado e doutorado/2015)	4	07			04	01		20/27		13/23
Direito e Gestão de Conflitos (2019)	3	16			-	-		64		54
TOTAL		51	75		07	5		200/55	180/83	

I.4 - CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA OFERTADOS PELA UNIARA

I.4.1 – A tabela a seguir demonstra o total de alunos e dos cursos de pós-graduação lato sensu, na modalidade presencial e a distância oferecidos no ano de 2021, classificados por Áreas de Conhecimento.

ÁREAS DA PG LATO SENSU PRESENCIAL	Nº DE CURSOS		
	2021	2022	
Área de Administração e Negócios	04	04	
Área de Saúde e Biológicas	09	10	
TOTAL DE CURSOS	13	14	
TOTAL DE ALUNOS	132	166	
ÁREAS DA PG LATO SENSU A DISTÂNCIA			
Administração e Negócios; Administração Pública; Educação; Comunicação e Marketing; Tecnologia; Psicologia; Saúde Coletiva; Engenharia de Produção; Contabilidade; Direito; Marketing; Estética e Cosmetologia; Ecologia, Meio Ambiente e Sustentabilidade; Fisioterapia; Farmácia; Educação Física; Enfermagem; Nutrição; Eventos e Turismo; Linguística; Terapia Ocupacional; Políticas Públicas e Sociais.	No ano de 2021/2022 foram oferecidos inúmeros cursos distribuídos nas áreas de atuação		
TOTAL DE ALUNOS PG Lato Sensu a Distância	2021	2022	
	570	499	

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

I.5 – PRINCIPAIS INDICADORES RELATIVOS À PESQUISA E A EXTENSÃO

I.5.1. GRUPOS DE PESQUISA DIRETÓRIO CNPq

O Centro Integrado de Estudos e Pesquisa é responsável pela avaliação, acompanhamento e certificação dos grupos de pesquisa da IES junto ao Diretório dos Grupos de Pesquisa CNPq. Estão constituídos por docentes/pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação. Atualmente são 15 grupos certificados, conforme tabela a seguir.

Tabela grupos de pesquisa certificados no diretório de Pesquisa do CNPq

2021

Título projeto	Área predominante	Número de pesquisadores
Centro de Estudos Ambientais UNIARA	Ecologia	11
Engenharia de Produção Aplicada a Biotecnologia	Engenharia de Produção	15
Formação docente e práticas pedagógicas	Educação	18
Gestão Econômica das Organizações	Economia	17
Laboratório de Biopolímeros e Biomateriais	Química	41
Laboratório de Pesquisa Jurídica em Gestão de conflitos: Diálogos e Interações (LPJUDI)	Direito	8
LegalLab: Núcleo de Gestão de Conflitos e Práticas Jurídicas	Direito	6
Mestrado em Implantodontia e Ortodontia	Odontologia	21
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Desenvolvimento Local e Meio Ambiente	Economia	18
Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural – NUPEDOR	Sociologia	17
Núcleo de Estudos e Extensão em Agroecologia	Sociologia	16
Organização e Gestão de Instituições Educacionais	Educação	20
Química Medicinal e Medicina Regenerativa	Medicina	61
TIMPROD - Tecnologias de Informação para a integração da manufatura, com ênfase à programação da produção	Engenharia de Produção	9
VerDI - Vertentes do Design de Interação	Desenho Industrial	9

2022

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA - UNIARA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

GRUPOS DE PESQUISA DIRETÓRIO CNPq

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

Título projeto	Área predominante	Número de pesquisadores
Centro de Estudos Ambientais UNIARA	Ecologia	9
Engenharia de Produção Aplicada a Biotecnologia	Engenharia de Produção	11
Formação Docente e Práticas Pedagógicas	Educação	62
Gestão Econômica das Organizações	Economia	17
Laboratório de Biopolímeros e Biomateriais	Química	46
Laboratório de Pesquisa Jurídica em Gestão de conflitos: Diálogos e Interações (LPJUDI)	Direito	11
LegalLab: Núcleo de Gestão de Conflitos e Práticas Jurídicas	Direito	8
Mestrado em Implantodontia e Ortodontia	Odontologia	27
NEPDT- Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Públicas para o Desenvolvimento Territorial	Economia	18
Núcleo de Estudos e Extensão em Agroecologia	Sociologia	24
Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural	Sociologia	27
Organização e Gestão de Instituições Educacionais	Educação	25
QUÍMICA MEDICINAL E MEDICINA REGENERATIVA	Medicina	56
TIMPROD - Tecnologias de Informação para a integração da manufatura, com ênfase à programação da produção	Engenharia de Produção	9

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

I.5.2. - PROJETOS DE PESQUISA DOCENTE E DISCENTE

QUADRO QUANTITATIVO DOS PROJETOS DE PESQUISA DOCENTES E DISCENTES CONCLUÍDOS E/OU EM ANDAMENTO NO PERÍODO DE 2021 / 2022

PROJETOS	Ano de 2021	
	ANDAMENTO	CONCLUÍDO
PIC -Iniciação Científica	11	15
PIBIC/CNPQ	10	10
PIBITI/CNPq	03	03
IC/FUNADESP		05
IC/PIBIOTEC/FUNADESP		04
IC/FAPESP	02	02
Docente/FUNADESP	40	13
TOTAL	66	52

PROJETOS	Ano de 2022	
	ANDAMENTO	CONCLUÍDO
PIC -Iniciação Científica	13	06
PIBIC/CNPq	12	10
PIBITI/CNPq	4	03
IC/FUNADESP		05
IC/PIBIOTEC/FUNADESP		04
IC/FAPESP		1
Docente/FUNADESP	41	11
TOTAL	70	40

I.5.3. – ÁREAS DE ATUAÇÃO NA EXTENSÃO

As ações de extensão se enquadram nas seguintes Áreas Temáticas:

- Comunicação; - Direitos Humanos; - Meio Ambiente; - Saúde; - Educação; - Tecnologia; - Cultura; Prestação de Serviços.

Entre as atividades de Extensão realizadas, podem ser citadas:

- Cursos de Extensão: são concebidos como conjuntos articulados de ações pedagógicas, de caráter teórico e prático, presenciais ou a distância, planejadas

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

e organizadas, com carga horária definida e com avaliação formal. As atividades realizadas incluem oficina, workshop, laboratório e treinamentos. Os cursos de extensão são realizados por todos os Departamentos, Cursos e Áreas de Conhecimento, Grupos de Estudo e de Pesquisa, setores técnico-acadêmicos. Sua proposição, desenvolvimento e avaliação são da responsabilidade da Coordenação. Anualmente, essas instâncias deliberam sobre os Cursos de Extensão que serão oferecidos e submetem suas propostas às respectivas Coordenações de Curso.

- **Ações de Extensão Permanentes:** espaços institucionais nos quais os alunos realizam práticas da formação acadêmico-profissional, tais como: a Clínica Integrada UNIARA de Saúde – CIUS; a Clínica de Fisioterapia; a Clínica de Fonoaudiologia; a Clínica de Odontologia; o Centro de Psicologia Aplicada; o Instituto de Biotecnologia; o Ambulatório de Nutrição; a Cozinha Experimental de Nutrição; o Ambulatório de Enfermagem; a Oficina de Reciclagem de Papel; o Centro de Estudos Ambientais; o Escritório Experimental de Advocacia; o Juizado Especial Cível; o Juizado Especial Itinerante; a Agência-Escola de Publicidade (PUBLIARA); Escola Marketing; o Núcleo de Atividades Turísticas; a Oficina de Processos de Produção das Engenharias; a Rádio UNIARA; o Núcleo de Produção Jornalística; a AGEUNIARA e a TV UNIARA.

Nas Áreas temáticas relacionadas à Saúde, Educação, Direitos Humanos, Meio Ambiente, Educação e Comunicação, a grande maioria das ações é de caráter permanente e sistemático.

1.5.3.1. Ações de extensão relativas à prestação de serviços à comunidade

Tipo de prestação de serviços	Quantidade de atendimentos		
	2021	2022	
	-		
Serviços em saúde	2021	2022	
Procedimentos fisioterápicos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIARA.	6.000	11245	
Procedimentos realizados na Clínica Escola de Odontologia da UNIARA	1.100	1371	
Procedimentos realizados no Centro de Estética	750	900	
Procedimentos realizados na Clínica Escola de Terapia Ocupacional	210	202	
Procedimentos realizados na Clínica Escola de Fonoaudiologia	393	355	
Procedimentos realizados na Clínica de Nutrição	928	1480	
Procedimentos realizados no laboratório de citogenética desde sua criação em 2005	525	540	
Atendimentos realizados no Centro de Psicologia Aplicada	156	102	
Procedimentos realizados na Clínica Escola de Medicina Veterinária	119	236	
Núcleo de Prática Jurídica	2021	2022	
Atendimentos realizados	14	25	
Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Araraquara	2021	2022	
Total geral de atendimentos	4019	2422	
Núcleo Especial Criminal de Araraquara - NECRIM	2021	2022	
Atendimentos	264	508	

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil (NAF)		2021	2022
Atendimento ref a Declaração de IR Consulta e Regularização de CPF, regularização de MEI, informações contábeis e fiscais		1.030	960
Fundação Universitária de Rádio e Televisão -UNIARA			
Televisão UNIARA	A programação vai ao ar de segunda a sexta-feira, das 19h às 19h30, no canal 8.1 (TV Brasil / TV Morada do Sol - UNIARA).	É imensurável a abrangência da contribuição desses veículos de comunicação para o desenvolvimento social e cultural da população de Araraquara e da região	
Rádio UNIARA FM	É uma emissora educativa sintonizada em 100,1 MHz, vai ao ar 24 horas por dia		

I.6 – BOLSAS DE ESTUDO: O quadro a seguir apresenta o resumo das concessões de bolsas para os cursos de graduação presencial e a distância, pós-graduação *lato sensu* presencial, pós-graduação *lato sensu* a distância e para os programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrados e doutorados) tendo como referência aos anos de 2021 / 2022

MODALIDADE DE BOLSA	ANOS		
	2021	2022	
Programa Unibolsa de estímulo à permanência (graduação presencial/EaD e PG <i>Lato sensu</i> presencial/EaD)	7.242	10713	
FIES	1.579	62	
PROUNI	233	208	
Bolsas de estudo em diversas modalidades concedidas a alunos de graduação (presencial/EaD) e PG <i>Lato sensu</i> (presencial e EaD)	9.071	10.245	
BOLSAS AGÊNCIAS DE FOMENTO			
PIBIC/CNPQ	10	12	
PIBITI/CNPq	03	03	
FUNADESP/IC	09	09	
FAPESP/IC	02	01	
PROSUP/CAPES (mestrado)	07	04	
PROSUP/CAPES (doutorado)	03	05	
TOTAL	18.159	21.262	

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

I.7 – CORPO DOCENTE

A partir da análise da composição do corpo docente existente constata-se que a UNIARA atende e supera as exigências sobre a composição e o regime de trabalho do corpo docente fixadas pela legislação educacional brasileira.

A sua composição de acordo com a titulação e a sua distribuição segundo o Regime de trabalho são apresentadas na tabela abaixo

TITULAÇÃO	2021	
	TOTAL	%
DOCTORES	199	43,9
MESTRES	144	31,8
ESPECIALISTAS	110	24,37
TOTAL	453	
REGIME DE TRABALHO	TOTAL	%
Tempo integral	156	34,44
Tempo parcial	87	19,20
Horistas	210	46,36
TOTAL	453	

Ano	Dedicação	Titulação			Total
		Doutor	Mestre	Especialista	Total
2022	Tempo Integral	100	45	17	162
	Tempo Parcial	21	28	29	78
	Horista	67	71	62	200
	Total	188	144	108	440

I.8 - COMPOSIÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO SEGUNDO A TITULAÇÃO.

A composição do corpo técnico-administrativo segundo a titulação é apresentada na tabela a seguir:

COMPOSIÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO SEGUNDO A TITULAÇÃO ANOS 2021 - 2022

Composição e formação dos técnicos-administrativos	2021	2022
Ensino Fundamental Incompleto	09	08
Ensino Fundamental Completo	09	08
Ensino Médio Incompleto	03	04
Ensino Médio Completo	102	110
Ensino Superior Incompleto	32	32
Ensino Superior Completo (Graduados)	117	112

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

Especialista	32	28
Mestre	11	12
Doutor	05	04
Total	320	318

I.9. BIBLIOTECA: PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO

A Universidade de Araraquara, destina 2% de sua receita para o Fundo de Desenvolvimento da Biblioteca (FUNBI), o que permite à Biblioteca Central estabelecer um cronograma para aquisição de material bibliográfico como livros, periódicos, CD-ROOM, fitas de vídeo, DVDs, etc.

No início de todo ano letivo, cada Departamento, através de seus coordenadores, encaminha para a Biblioteca Central a bibliografia necessária para suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O material solicitado é adquirido após consulta ao acervo e, em seguida, é feita a cotação dos mesmos e encaminhados à Reitoria para a devida autorização de compra. Há, também, aquisição através de doações de outras Instituições, e de acervos particulares.

- O acervo de livros das Unidades é atualizado sistematicamente, sendo composto atualmente de 39.475 títulos e 79.242 volumes.

- Há cerca de 525 títulos de periódicos nacionais e 22 títulos de periódicos internacionais no acervo da biblioteca que são atualizados anualmente através das assinaturas e doações, sendo que todos os periódicos recomendados contam com suas coleções completas de acordo com solicitação de cada curso.

Quadro demonstrativo da variação do acervo nos anos de 2021 / 2022

	2021	Incremento do acervo
TÍTULOS	39.475	
VOLUMES	79.242	1.0033041047

	2022	INCREMENTO DO ACERVO
TÍTULOS	39.475	
VOLUMES	79.242	1.003025

I.10 – INFRAESTRUTURA

As atividades administrativas e acadêmicas da UNIARA são desenvolvidas em várias unidades localizadas na região central da cidade de Araraquara. Suas instalações físicas são plenamente adequadas às necessidades institucionais, e contam com recursos que asseguram plena acessibilidade e conforto ambiental, além de contar com recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas.

Todas as unidades contam com espaços planejados para a participação e convivência da comunidade acadêmica e administrativa.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

A UNIARA conta em todas as suas Unidades, com recursos que asseguram plenas condições de acesso para portadores de necessidades especiais.

Possui Plano de avaliação periódica dos espaços institucionais o que evidencia o compromisso da instituição em estabelecer e/ou manter uma infraestrutura física que atenda às necessidades de condições de trabalho e segurança de toda a comunidade.

Ainda, possui o Plano de gestão patrimonial que têm por objetivo o armazenamento das informações patrimoniais da instituição, bem como o controle físico financeiro da estrutura necessária ao atendimento pretendido pela instituição possibilitando classificar e representar todos os registros dos mobiliários e dos equipamentos utilizados e existentes, gerindo dessa forma o controle do ciclo de vida dos mesmos.

II – CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO (Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC), Conceito ENADE, Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC) e o Conceito Institucional (CI). Este elemento deve contemplar, ainda, o histórico da evolução desses conceitos, quando for o caso.)

II.1. TABELA REFERENTE A NOTA ENADE/CPC/CONCEITO

Departamento	Curso	Nota Enade (contínuo)	Nota CPC (contínuo)	CONCEITO CPC	Ano
CAT	ADMINISTRAÇÃO	2.6652	2.7551	3	2015
CAT	ADMINISTRAÇÃO	2.4796	2.5949	3	2018
CAT	AGRONOMIA	1.6539	2.2263	3	2016
CAT	AGRONOMIA	1.6060	2.4348	3	2019
CHS	ARQUITETURA E URBANISMO	1.5860	1.8667	2	2014
CAT	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2.3100	2.2971	3	2021
CHS	ARQUITETURA E URBANISMO	1.9603	2.2549	3	2017
CHS	ARQUITETURA E URBANISMO	1.7090	2.1393	3	2019
CBS	BIOMEDICINA	3.2317	3.4700	4	2016
CBS	BIOMEDICINA	2.8926	3.0371	4	2019
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	2.1878	2.9007	3	2014
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	1.2327	2.6751	3	2017
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENC.	1.9796	3.1963	4	2014
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENC.	3.0105	3.5481	4	2017
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENC.	3.6090	3.5389	4	2021
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	2.4920	2.8709	3	2021
CAT	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	—	—	—	—
CAT	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	1.4912	2.6493	3	2018
CBS	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	2.9029	3.1957	4	2016
CBS	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA	3.3831	3.0874	4	2019

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

Departamento	Curso	Nota Enade	Nota CPC	CONCEITO	Ano
		(contínuo)	(contínuo)	CPC	
	EM ESTÉTICA E COSMÉTICA				
CHS	DESIGN DE MODA	3.3925	2.7489	3	2015
CHS	DESIGN DIGITAL	2.3417	2.7338	3	2015
CHS	DESIGN DIGITAL	0.7780	1.0669	2	2021
CHS	DESIGN DIGITAL	3.1053	3.2571	4	2018
CJU	DIREITO	1.6542	2.2641	3	2015
CJU	DIREITO	1.7310	2.3190	3	2018
CAT	ECONOMIA	1.6819	2.352	3	2015
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	3.8476	3.1776	4	2016
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	2.6046	2.9755	4	2019
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	2.6550	2.8131	3	2021
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	3.3721	2.8565	3	2014
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	3.5801	3.0627	4	2017
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	2.5820	2.7269	3	2021
CBS	ENFERMAGEM	3.3708	3.7331	4	2016
CBS	ENFERMAGEM	2.9824	3.3194	4	2019
CAT	ENG. DE PRODUÇÃO	1.3211	2.2699	3	2014
CAT	ENG. DE PRODUÇÃO	1.2046	2.1495	3	2017
CAT	ENG. DE PRODUÇÃO	1.9890	2.5450	3	2019
CAT	ENG. DE COMPUTAÇÃO	0.9564	1.6624	2	2014
CAT	ENG. DE COMPUTAÇÃO	1.5469	2.2650	3	2017
CAT	ENG. DE COMPUTAÇÃO	0.9573	2.3360	3	2019
CAT	ENG. ENERGIAS RENOVÁVEIS E AMBIENTE	1.6224	2.0208	3	2014
CAT	ENGENHARIA CIVIL	0.8391	2.0487	3	2014
CAT	ENGENHARIA CIVIL	1.4202	2.1900	3	2017
CAT	ENGENHARIA CIVIL	1.4202	2.3653	3	2019
CAT	ENGENHARIA ELÉTRICA	1.3213	2.0645	3	2014
CAT	ENGENHARIA ELÉTRICA	1.8132	2.4844		2017
CAT	ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO E SISTEMAS (MECATRÔNICA)	0.9472	1.3127	2	2014
CAT	ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO E SISTEMAS (MECATRÔNICA)	1.4916	2.1059	3	2017
CAT	ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO E SISTEMAS (MECATRÔNICA)	0.8424	1.7175	2	2019
CBS	FARMÁCIA	3.2977	3,4703	4	2016
CBS	FISIOTERAPIA	2.6054	2.7997	3	2016
CAT	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	1.8934	2.0794	3	2018
CAT	JOGOS DIGITAIS				
CAT	GESTÃO DA QUALIDADE (EaD)	-	-	-	2021
CHS	JORNALISMO	1.6147	2.0585	3	2015
CHS	JORNALISMO	1.3625	1.6270	2	2018

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

Departamento	Curso	Nota Enade	Nota CPC	CONCEITO	Ano
		(contínuo)	(contínuo)	CPC	
CBS	MEDICINA	2.1568	2.1426	3	2016
CBS	MEDICINA VETERINÁRIA				
CBS	NUTRIÇÃO	2.6603	2.9173	3	2016
CBS	ODONTOLOGIA	1.3710	2.8252	3	2016
CHS	PEDAGOGIA	1.6886	2.6017	3	2014
CHS	PEDAGOGIA (Presencial)	1.8790	3.2218	4	2021
CHS	PEDAGOGIA (licenciatura)	2.0884	2.9578	4	2017
CHS	PEDAGOGIA (licenciatura)	2.8060	3.4249	4	2021
CHS	PSICOLOGIA	2.0896	2.6826	3	2015
CHS	PSICOLOGIA	1.6852	2.3251	3	2018
CHS	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	1.5410	2.1085	3	2015
CHS	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	2.5588	2.2967	3	2018
CAT	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	2.3832	2.1584	3	2014
CAT	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	1.8200	2.1665	3	2021

II.2 - Principais índices de avaliação obtidos pela IES

Os principais resultados das avaliações institucionais e de cursos realizadas no processo de avaliação da UNIARA são apresentados no quadro a seguir.

Principais índices de avaliação obtidos pela IES

Avaliação Institucional de Credenciamento da UNIARA						
Conceitos Obtidos em 2003		Corpo Docente – CMB Organização Didático-Pedagógica – CMB Infraestrutura – CB				
Índices Gerais de Avaliação do INEP/MEC						
		2015	2016	2017	2019	2021
CI - Conceito Institucional		4				
CI – EAD					4	
IGC - Índice Geral de Cursos		3	3	3	3.....3	3
IGC Contínuo		2.4953	2.551	2.6607	2.6973	26538
Avaliação <i>in loco</i> por Comissões Externas						
Ano	Curso				Conceito	
2011	Bacharelado em Medicina				4	
2012	Bacharelado em Engenharia Civil				4	
2012	Bacharelado em Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente				3	
2012	Superior de Tecnologia em Gestão de Eventos				4	
2012	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos				3	
2012	Superior de Tecnologia em Design de Moda				3	
2013	Bacharelado em Arquitetura				3	
2013	Bacharelado em Engenharia Agrônômica				3	

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

2013	Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	4
2013	Recredenciamento <i>Lato Sensu</i> EAD	4
2013	Credenciamento da IES para oferecimento de cursos de graduação EAD	4
2014	Bacharelado em Engenharia de Computação	4
2014	Bacharelado em Engenharia Mecatrônica	4
2014	Licenciatura em Pedagogia – EAD	4
2014	Bacharelado em Direito	4
2014	Sequencial em Empreendedorismo	3
2015	Bacharelado em Design Digital	4
2015	Recredenciamento do Centro Universitário Transformação para Universidade	4
2016	Superior de Tecnologia em Design de Moda	4
2018	Licenciatura em Pedagogia – EaD	4
2018	Bacharelado em Medicina	4
2018	Bacharelado em Terapia Ocupacional	4
2018	Credenciamento Campus de Matão	4
2019	Medicina Veterinária – Vinculado ao Credenciamento Campus de Matão	4
2019	Bacharelado em Jogos Digitais	4
2019	Recredenciamento EaD	4

Cursos Avaliados no ano de 2022

Curso	Período Visita	Ato	Conceito Curso
Administração – EaD - Bacharelado	05 a 07/12/2022	Reconhecimento	4
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – EaD - CST	05 a 07/10/2022	Reconhecimento	4
Ciências Contábeis – Bacharelado – Presencial	09 a 11/05/2022	Reconhecimento	3
Ciências Contábeis – EaD Bacharelado	17 a 19/08/2022	Reconhecimento	4
Direito – EaD - Bacharelado	13 a 14/06/2022	Autorização	5
Empreendedorismo – EaD - CST	30 a 01/04/2022	Reconhecimento	4
Gastronomia – CST – Presencial	20 a 22/06/2022	Reconhecimento	4
Gestão Comercial – EaD - CST	31 a 02/09/2022	Reconhecimento	5
Gestão da Qualidade – EaD - CST	-	Reconhecimento	-
Gestão de Recursos Humanos – EaD - CST	09 a 11/05/2022	Reconhecimento	5
Gestão financeira – EaD - CST	27 a 29/06/2022	Reconhecimento	5
Logística – EaD - CST	12 a 14/12/2022	Reconhecimento	4

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

		to	
Marketing – EaD - CST	12 a 14/12/2022	Reconhecimen to	4
Medicina Veterinária – Bacharelado – Presencial	09 a 11/05/2022	Reconhecimen to	4
Serviço Social – EaD - Bacharelado	22 a 24/06/2022	Reconhecimen to	5

III. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (breve apresentação do desenvolvimento dos projetos e processos de autoavaliação (avaliação interna), que culminaram na elaboração do relatório da CPA, desde o último ato regulatório)

O Projeto de Autoavaliação Institucional estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação CPA/UNIARA está pautado no contexto representado pelos cinco eixos que contemplam as dez dimensões da avaliação institucional, nos indicadores de qualidade e requisitos legais constantes dos instrumentos de avaliação do MEC. Tem como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, isto é, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

O processo de autoavaliação institucional, conta com sistema *on-line* de avaliação com a completa informatização dos processos avaliativos, desde a aplicação dos questionários on-line para o corpo docente, o corpo discente e corpo técnico administrativo até a geração automática dos respectivos resultados, (indicadores positivamente avaliados e com potencialidades de melhorias), possibilitando aos Coordenadores elaborarem uma devolutiva dos resultados para informar os discentes sobre ações implementadas e/ou propostas considerando as prioridades da instituição.

A Autoavaliação Institucional na Universidade de Araraquara - UNIARA é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas da IES, caracterizando-se como um processo contínuo coerente de ações de melhorias.

A partir da análise dos dados e das informações, delinea-se uma visão diagnóstica do processo avaliativo identificando potencialidades, fragilidades e possibilidades com o objetivo de estabelecer referências para promover reflexões dos gestores para as ações na direção do replanejamento, de ajustes e adequações no ensino, na pesquisa e na extensão, nas condições de trabalho ou de atendimento as pessoas, na gestão institucional e demais dimensões que caracterizam o fazer da educação superior nacional.

Autoavaliação institucional para EaD. A proposta para a autoavaliação institucional para EaD está intrínseca na proposta de autoavaliação institucional da UNIARA, considerando que esta estabelece critérios para avaliar o trinômio ensino-pesquisa-extensão. A CPA conduz a execução do processo de autoavaliação institucional do EaD da mesma forma que o da educação presencial, sempre preservando as peculiaridades de cada modalidade de ensino. Para aferir a qualidade esperada, identificar possíveis causas de problemas e apontar soluções, foram

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

elaborados instrumentos de avaliação diferenciados para o EaD que contemplam questões específicas, tais como: avaliação da qualidade da infraestrutura da tutoria e a sua eficácia de apoio ao aluno com a respectiva avaliação dos tutores, dos professores e da coordenação; avaliação da infraestrutura do suporte tecnológico, incluindo as condições de acessibilidade a toda documentação acadêmica; avaliação do processo comunicacional docentes-discentes e discentes-discentes quer no campo virtual quer no campo presencial. Enfim, a avaliação das TIC e do AVA. Os questionários são disponibilizados on line no site da instituição em seu link para EaD, que são aplicados seguindo o mesmo planejamento estratégico dos cursos de graduação presencial. A Coordenadoria dos Cursos EaD, também aplica avaliação específica aos alunos dos Cursos de EaD para aferir a qualidade deles.

A CPA disponibiliza, permanentemente, no ambiente da Secretaria Virtual o questionário para o egresso, independentemente do período de realização da autoavaliação institucional. O questionário contempla questões relevantes para a autoavaliação da IES e dos cursos

Da análise dos resultados são gerados os relatórios de autoavaliação institucional apresentados pela CPA e que têm norteado o desenvolvimento institucional da UNIARA

A CPA/UNIARA acompanha também os processos de avaliação desenvolvidos pelo Ministério da Educação – MEC. De seu trabalho contínuo, marcado pela prioridade de dar transparência aos resultados da avaliação institucional interna e externa para o corpo social da IES e para a sociedade, resultam projetos, programas e ações que subsidiam a tomada de decisão no planejamento da melhoria do projeto institucional.

IV – DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO (divulgação de um resumo do relatório da CPA desde o último ato regulatório, seguido de análise sintética dos resultados)

IV.1. A divulgação dos resultados da autoavaliação institucional ocorre das seguintes formas:

- a) Divulgação dos relatórios virtuais (*on-line* na secretaria virtual) contendo os resultados da autoavaliação institucional realizada pelos docentes e discentes. Os acessos são realizados através de login e senhas específicas.
- b) Divulgação, *on-line* na secretaria virtual, dos relatórios devolutivos ao corpo discente: instrumento preenchido pelos os coordenadores de cada curso para informar os seus respectivos alunos sobre as ações tomadas e/ou propostas com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos cursos, a partir das demandas diagnósticas nos resultados da autoavaliação.
- c) Para o corpo técnico-administrativo a devolutiva é encaminhada através de e-mails funcionais.
- d) Divulgação dos resultados consolidados do processo avaliativo para a comunidade, através do site da Instituição.

IV.2. A ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A UNIARA procurou sempre os melhores caminhos para proporcionar condições de consolidar e alavancar os seus cursos, envolvendo todo o seu corpo social (docentes, discentes, técnicos-administrativos e administradores acadêmicos),

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

investindo em projetos e ações institucionais implementados em função de resultados de avaliações, não medindo esforços no sentido de manter a qualidade dos serviços prestados, honrando sua missão de “Gerar e disseminar o conhecimento, no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a inovação tecnológica e social, contribuindo para a sustentabilidade da sociedade local e regional e sua inserção no contexto internacional”.

Observa-se que a UNIARA, na linha do tempo, apresenta uma trajetória de crescimento em todas as áreas do conhecimento, com a valorização do caráter transformador do ensino, da pesquisa, da extensão e da prestação de serviços à comunidade.

A trajetória acadêmica frutífera da IES, articulada às suas políticas institucionais constituíram-se base fundamentadora para que em 2016 fosse aprovada, pelo MEC, a sua transformação acadêmica em Universidade sob a denominação de UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA. A data marcou o início de um novo ciclo para a Instituição. Como Universidade, a UNIARA fez uso da prerrogativa de propor, em 2018, a implantação de Campus fora da sede, com resultado exitoso, haja visto que em janeiro de 2021, o MEC credenciou o campus fora de sede da Universidade de Araraquara - UNIARA, (Campus de Matão) instalado na Avenida Professora Maria Elisa Morato Martins, nº 490, Jardim Vivelândia, no município de Matão-SP, com oferta inicial do curso superior de Medicina Veterinária, bacharelado, com setenta vagas totais anuais.

Por outro lado, a análise das informações coletadas no processo de desenvolvimento da autoavaliação institucional da Universidade de Araraquara-UNIARA, no ano de 2022, revela em cada um dos eixos explicitados pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, a seguinte síntese:

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação)

O planejamento de autoavaliação institucional tem como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA

Destacam-se positivamente os indicadores:

- Planejamento e sintonia entre gestão organizacional e a gestão acadêmica
- Planejamento estratégico contemplando crescimento de acordo com as demandas e o contexto local e regional

Da análise dos resultados deste eixo, destaca-se com potencialidade de melhoria o indicador:

- Planejamento democrático e participativo, fundamentado na participação de todos os segmentos na gestão da instituição e no respeito às decisões dos órgãos colegiados.

- EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL: (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição)

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

2.1. Missão Institucional, Metas e Objetivos do PDI

A UNIARA apresenta uma trajetória de crescimento em todas as áreas do conhecimento, com a valorização do caráter transformador do ensino, da pesquisa, da extensão e da prestação de serviços à comunidade.

A UNIARA, conforme o previsto em seu PDI implementou várias ações assertivas institucionais no cumprimento de sua missão, metas e objetivos constantes do PDI, dentre os quais destacam-se:

- Criação de novos cursos de graduação presenciais:
- Criação de cursos de graduação na modalidade EaD.
- Oferecimento, em continuidade, de vários cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade presencial, na Área de Administração e Negócios e na Área de Saúde e Biológicas.
- Oferecimento, em continuidade de Cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância -EaD, em diversas áreas de conhecimento.
- A manutenção de 21 Polos de Educação a Distância, em diversas cidades do Estado de São Paulo e de outros estados,
- Continuidade das ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*.
- Continuidade das ações de Extensão Universitária com destaque para:
 - Prestação de Serviços em Saúde que incluiu a totalidade das ações da Clínica de Fisioterapia, Clínica de Fonoaudiologia, Clínica de Odontologia, Clínica de Terapia Ocupacional; dos Ambulatório de Nutrição e Ambulatório de Enfermagem; do Laboratório de Citogenética; do Internato do Curso de Medicina pertencente ao Hospital Escola do Curso, a Santa Casa de Misericórdia de Araraquara, bem como do Programa Saúde e Sociedade (PSS) do mesmo Curso; e do Centro de Psicologia Aplicada.
 - - Prestação de serviço em Direitos Humanos que incluiu as práticas do Núcleo de Assistência Jurídica, Núcleo Especial Criminal de Araraquara – NECRIM, Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania E O Núcleo de Atendimento Contábil e Fiscal.
- Nas atividades de pesquisa docente/iniciação científica, destaca-se:
 - o conjunto diversificado e expressivo de trabalhos de pesquisa dos professores, financiados pela Fundação Nacional de Apoio ao Ensino Superior Particular (FUNADESP), pela FAPESP e gerenciados na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.
 - a participação da IES nos programas institucionais de bolsas: PIBIC/CNPq, do PIBITI/CNPq, de IC/FUNADESP.
 - captação, pelos respectivos orientadores, de bolsas de iniciação científica da FAPESP, também gerenciadas na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.
- Prática de ações institucionais no que se refere à diversidade (compreendida em suas dimensões étnico-racial, cultural e social), ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, e a inclusão social, tais como:
 - a oferta de cursos de graduação, de diferentes áreas do conhecimento, buscando atender à demanda da região pela formação de profissionais qualificados para um mercado extremamente competitivo;
 - - A oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação e com empresas buscando, também, atender à demanda da região pela formação dos profissionais qualificados

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO**

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

- - Oferta de Cursos Livres e Profissionalizantes através do NÚCLEO DE CURSOS LIVRES E PROFISSIONALIZANTES - UNIARA QUALIFICA.
- - Oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação, como por exemplo o Projeto NATIONAL MODEL UNITED NATIONS (NMUN), uma parceria entre a “Associazione Diplomatici” e Universidade de Araraquara;
- - O compromisso com o disposto na Resolução CNE/CP nº 2 de 15/06/2012, relativa à Educação Ambiental.
- - Oferecimento de Cursos de Pós-Graduação EaD com o objetivo de agregar conhecimentos objetivando uma sociedade mais inclusiva com o enfrentamento dos preconceitos;
- - A institucionalização para os cursos de graduação e pós-graduação do – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – NEAB constituído por docentes e alunos da UNIARA.
- - O atendimento a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras
- - Centro de Estudos Ambientais (CEAM): órgão complementar da UNIARA, para desenvolvimento de projetos e capacitação de recursos humanos no conceito da sustentabilidade.
- - Ações voltadas para o atendimento às demandas sociais da população local e regional na busca para soluções de problemas na área de saúde, econômicos e financeiros, administrativos e jurídicos, no atendimento as pessoas, empresas, cooperativas e órgãos públicos e nas iniciativas voltadas para a preservação do meio ambiente, para a valorização da memória cultural, produção artística e do patrimônio cultural.
- - A prestação de serviços gratuitos à comunidade local e regional, sustentada por convênios e/ou parcerias com o SUS, com a Prefeitura Municipal de Araraquara e com órgãos públicos da região;
- - A manutenção de Programa próprio Unibolsa/ UNIARA de estímulo à permanência para Graduação e Pós-Graduação, como ação afirmativa à inclusão social em seus cursos;
- - A adesão ao FIES e ao ProUni, como mecanismo para ampliar o alcance social de sua oferta educacional;
- - Interação com as demandas sociais da população, por meio de ações institucionais de responsabilidade social integradas com as atividades de ensino
- - A TV UNIARA e a Rádio Educativa UNIARA FM, a serviço das demandas da sociedade regional;
- - O Centro de artes que abriga o Coral, a Orquestra Filarmônica Experimental, a Orquestra de Sopro e Percussão, a Banda, o Conjunto Instrumental Feminino e o Grupo de Dança Contemporânea.

Da análise dos resultados do EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, destaca-se com potencialidade de melhoria os indicadores:

- Ampliação do número de bolsas institucionais de iniciação científica
- a oportunidade e o estímulo para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica pelos alunos.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

- EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos discentes)

A UNIARA, conforme o previsto em seu PDI implementou várias ações assertivas institucionais no cumprimento das políticas acadêmicas constantes do PDI, dentre as quais destacam-se:

- O empenho, através dos cursos de graduação, em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

- A formação de recursos humanos capacitados para o exercício de atividades de pesquisa, de ensino, de extensão e de profissão qualificada é um compromisso da UNIARA especialmente por meio dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*.

- Os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade presencial ofertados atendem à demanda educacional local, regional e nacional e, em especial, aos egressos que buscam atualização e aperfeiçoamento profissional

- A política de oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, na modalidade a distância, proporciona o atendimento às exigências de aprimoramento e o interesse profissional dos seus egressos e às inovações técnico-conceituais das áreas do conhecimento, bem como a demanda local, regional e nacional.

- as atividades de extensão universitária exercitadas em 5 das modalidades previstas no Plano Nacional de Extensão Universitária: Projetos de Extensão; Eventos de Extensão; Prestação de Serviços; Produção e Publicação; Cursos de Extensão, são de grande importância para a comunidade local/regional, principalmente àquelas ligadas a prestação de serviços em saúde e a prestação de serviço em Direitos Humanos (área jurídica).

- O investimento contínuo no desenvolvimento de diferentes mecanismos e recursos de comunicação, visando agilizar o fluxo de informações.

- Para o atendimento a Estudantes.

- - Implantação da Central do Candidato e Central de Relacionamento ao Aluno objetivando a maximização dos serviços de atendimento aos alunos regulares e aos calouros
- - Programa de acolhimento ao aluno ingressante
- - Programa próprio Unibolsa / UNIARA de estímulo à permanência para Graduação e Pós-Graduação, como ação afirmativa à inclusão social em seus cursos.
- - O grau de satisfação dos discentes em relação às condições que lhes são ofertadas pela IES, corroboradas através das respostas dos alunos aos questionários da autoavaliação
- - A adesão ao FIES e ao ProUni, como mecanismo para ampliar o alcance social de sua oferta educacional
- - A participação da IES nos programas institucionais de bolsas: PIBIC/CNPq, do PIBITI/CNPq, de IC/FUNADESP.

- Acompanhamento dos Egressos.

- - A criação da Coordenação de Acompanhamento do Egresso.
- - O link para os alunos *egressos da instituição*
- - O cadastro destinado aos egressos, disponível no link do Egresso, desenvolvido e implantado pelo Setor de WEB da UNIARA
- - O banco de dados dos egressos mantido pelos Coordenadores de Curso.
- - Bolsa Promoção de Egressos concedida ao egresso que matricular-se em outro curso da IES.
- - O questionário elaborado pela CPA para manifestação do egresso

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

- EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira)

4.1. As Políticas de Gestão delineadas nos documentos oficiais da UNIARA se traduzem em um instrumento que viabiliza as adequações necessárias para a governabilidade da Instituição e que envolve os diversos âmbitos da IES (Políticas de Pessoal; Organização e Gestão e a Sustentabilidade Financeira).

A Universidade de Araraquara por apresentar uma estrutura organizacional que atua em coerência com seus objetivos institucionais, bem como apresentar uma integração entre a gestão administrativa, os órgãos colegiados e a comunidade acadêmica e pelo efetivo compromisso com sua política de gestão, proporcionou um avanço qualitativo e quantitativo nos vários segmentos que compõem a Universidade, gerando maior eficiência e autonomia financeira.

4. 1. 1. Políticas de Pessoal: Corpo Docente e Corpo Técnico-administrativo

A UNIARA, conforme o previsto em seu PDI implementou várias ações assertivas institucionais no cumprimento das políticas de pessoal constantes do PDI, dentre as quais destacam-se:

- Corpo docente atual composto por **440**: 42,73% de Doutores; 32,72% de mestres e 24,55% de especialistas, 36,82% tempo integral; 17,73% tempo parcial; 45,45% horistas.

- Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e a Capacitação Docente-PIQC com o objetivo de criar condições facilitadoras para a qualificação de seus docentes

- Concessão de Bolsas Produtividade em Pesquisa: captadas junto à FUNADESP – Fundação Nacional para o Desenvolvimento do Ensino Superior Particular;

- os funcionários técnico-administrativos realizam cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* com o benefício da Bolsa de Qualificação para Funcionários, tendo como resultado um corpo técnico administrativo constituído por 318 funcionários, dos quais 35,22% tem formação superior (112) e 13,84% são especialistas (28) mestres (12), doutores (04), totalizando 44 .

- Acesso aos serviços de saúde da Clínica de Fisioterapia, da Clínica de Fonoaudiologia, da Clínica de Odontologia, do Centro de Psicologia Aplicada, do Ambulatório de Nutrição, da Cozinha Experimental de Nutrição e do Ambulatório de Enfermagem.

- Acesso aos serviços jurídicos do Escritório Experimental de Advocacia; do Juizado Especial Cível e do Juizado Especial Itinerante.

Da análise dos resultados deste eixo destaca-se com potencialidade de melhoria o indicador: - evolução dos regimes de trabalho em tempo parcial e em tempo integral.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA (Dimensão 7: Infraestrutura Física)

As atividades administrativas e acadêmicas da UNIARA são desenvolvidas em várias unidades localizadas na região central da cidade de Araraquara. Suas instalações físicas são plenamente adequadas às necessidades institucionais, e

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO**

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

contam com recursos que asseguram plena acessibilidade e conforto ambiental, além de contar com recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas.

A UNIARA comprometida com as condições de trabalho acadêmico e administrativo e com a segurança de toda a comunidade, vem tomando as seguintes ações assertivas:

- - Implementação do Plano de avaliação periódica dos espaços institucionais
- - Implementação do Plano de gestão patrimonial.
- - A instalação adequada dos equipamentos de apoio didático nas salas de aula, e dos recursos e equipamentos de apoio didático nos laboratórios de seu(s) curso(s).
- - A atualização sistemática do acervo da biblioteca
- - As condições de estudo, consultas e pesquisa oferecidas pela biblioteca do curso.
- - As condições gerais de segurança no campus.
- - Os recursos da parceria Uniara/Google como contribuição para o crescimento profissional e desenvolvimento de novas habilidades digitais
- Suporte técnico disponibilizado para as atividades remotas
- Infraestrutura e serviços prestados pelo polo de apoio presencial
- Adequação dos recursos para o favorecimento da aprendizagem nas disciplinas do curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – plataforma do curso).

Todavia, da análise dos resultados deste eixo destaca-se com potencialidade de melhoria os indicadores:

- - A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas de alunos e professores: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet, etc;
- - Os laboratórios dos cursos como suporte ao ensino (recursos e equipamentos)
- - As salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário.
- - A qualidade do acervo da biblioteca na área de atuação.
- - A oportunidade para o desenvolvimento de projetos no curso

Isto posto, quanto à presente análise referente aos cinco eixos que compõem a autoavaliação institucional e no que diz respeito a coerência entre o PDI e as ações institucionais, verifica-se que diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação atestando que as práticas cotidianas da instituição têm refletido a identidade, os objetivos e as metas aos quais a UNIARA se propôs e se propõe.

Por outro lado, ainda, há ações que não foram implementadas no decorrer do ano de 2022 em função de outras prioridades Institucionais. Entretanto, são objetos de estudos da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, órgão responsável pela análise da evolução da Universidade e pela proposição de metas para o desenvolvimento didático-científico da instituição.

Assim, conclui-se que ao tratar-se do PDI relacionado à realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

**V - PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS
(apresentação de ações planejadas a partir dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas)**

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

A Autoavaliação Institucional na Universidade de Araraquara - UNIARA é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas da IES, caracterizando-se como um processo contínuo coerente de ações de melhorias.

Assim, a partir da análise dos dados e das informações, delineou-se uma visão diagnóstica do processo avaliativo identificando potencialidades, fragilidades e possibilidades com o objetivo de estabelecer referências para promover reflexões dos gestores para as ações na direção do replanejamento, de ajustes e adequações no ensino, na pesquisa e na extensão, nas condições de trabalho ou de atendimento as pessoas, na gestão institucional e demais dimensões que caracterizam o fazer da educação superior nacional.

V.1 - PRINCIPAIS AÇÕES INSTITUCIONAIS PROPOSTAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

V.1.1 - Ações referentes ao Planejamento e Autoavaliação Institucional

A CPA, no âmbito de sua competência, programou agenda de ações, visando ainda mais o aprimoramento dos próximos processos de planejamento e autoavaliação institucional, sem perder a qualidade, a objetividade e a racionalidade dos mesmos, com destaque para:

- O planejamento da Autoavaliação Institucional para que abranja todos os projetos e programas em desenvolvimento na instituição, e envolva mais intensamente todo o corpo social constituem necessidades que devem ser prontamente atendidas.
- O contínuo aprimoramento na devolutiva do processo avaliativo à comunidade acadêmica das ações tomadas em face das demandas diagnosticadas através dos relatórios.
- Realização de trabalho conjunto com os Coordenadores de Curso e Chefes de Departamento, tendo como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, isto é, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

V.1.2 - Ações referentes ao Desenvolvimento Institucional

A UNIARA, a partir do diagnóstico dos processos avaliativos identificando potencialidades, fragilidades e possibilidades, planejou as seguintes ações objetivando a melhoria contínua do desenvolvimento institucional:

1. Cursos de Graduação nas modalidades presenciais e a distância (EaD): dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI, sempre objetivando a imprescindível qualidade na oferta de cursos, na revisão, no replanejamento e na implementação dos respectivos Projetos Pedagógicos, bem como o acompanhamento e o controle do nível de qualidade dos serviços de ensino pelos Núcleos Docentes Estruturantes e pela CPA.

2. Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* nas modalidades presenciais e a distância (EaD): dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

quanto à oferta das oportunidades educacionais, empenhando-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

3. Programas de Pós-graduação *Stricto sensu* dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI, investindo nas ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, a saber: - 06 Programas de Mestrado e - 02 Programas de Doutorado, bem como na expansão planejada de novos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*.

4. Ações de Extensão Universitária: dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI. Implementação de novas ações que atendam as áreas prioritárias, dar continuidade, também, às ações que já vêm sendo implementadas em projetos, prestação de serviços, cursos, eventos, e produção e publicação. Priorizar a melhoria na divulgação das ações de extensão e de seus efeitos para os alunos, os professores, a IES, a comunidade, a sociedade mais amplas. Destacar a necessidade do incentivo aos professores que desenvolvem ações de extensão a motivarem os alunos de graduação para participarem das mesmas desde o início de seus cursos, uma vez que, além do valor intrínseco dessa atividade, constitui-se a mesma em contribuição essencial à formação articulada ensino-pesquisa científica-extensão. Intensificar mecanismos de obtenção de verbas para o suporte à proposição, desenvolvimento e divulgação de ações de Extensão Universitária (nas suas diversas modalidades): verbas para o trabalho de orientação/supervisão/coordenação dos professores; para a programação e realização de eventos; para a produção e publicação de material gerado por ações de extensão; para a efetivação de convênios visando a prestação de serviços à sociedade

5. Atividades de pesquisa/iniciação científica: dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI. As atividades de pesquisa de Iniciação Científica em diversas áreas devem ocupar lugar de destaque nos esforços da Instituição para ampliar os recursos materiais necessários à sua realização, oportunizando uma maior participação dos alunos em projetos de Iniciação Científica. Ampliar número de bolsas institucionais de IC. Procurar investir recursos para aprimorar as atividades de pesquisa docente, através do Centro Integrado de Estudos e Pesquisa. Procurar intensificar a capacitação de recursos junto as agências de fomento.

6. Políticas de investimento para expansão e contínua melhoria da infraestrutura geral – inclusive física, dos recursos e equipamentos como suporte ao ensino; da infraestrutura de tecnologia da informação e de comunicação, atualização e ampliação dos recursos de informática (laboratórios de informática, softwares, internet), da quantidade do acervo da biblioteca considerando a área de atuação do docente/aluno e da estrutura física e climatização das salas de aula.

7. Dar continuidade aos estudos de implantação e da estrutura dos polos para EaD, bem como de aprimoramento aos já existentes.

8. Comunicação Interna: ampliar a divulgação das atividades da IES visando facilitar o acesso de usuários aos recursos disponíveis na mesma, bem como aprimorar a divulgação das ações de responsabilidade social e das realizações das atividades culturais promovidas pela IES.

9. Cooperação científica e técnica: formalização de programas e de projetos de intercâmbio e internacionalização a curto prazo em âmbito institucional.

10. Relações Externas: ampliação das relações interinstitucionais nacionais e internacionais.

11. Políticas para financiamento da participação docente e discente em eventos de pesquisa, de iniciação científica e de extensão devem ser prioridades da Instituição.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

12. Estímulo ao desenvolvimento acadêmico: desenvolver ações, em comum acordo com os Coordenadores de Curso, que favoreçam a dedicação acadêmica dos alunos, visando conscientizá-los quanto a importância da dedicação acadêmica ao Curso.

13. Política de transparência: intensificar a divulgação das decisões acadêmico-administrativas dos órgãos colegiados institucionais, para a comunidade acadêmica.

14. Fortalecimento do processo de formação: promover ações, em comum acordo com os Coordenadores de Curso, que favoreçam a melhoria da relação ensino-aprendizagem com o comprometimento do docente em adotar medidas para sanar as deficiências apontadas no resultado da autoavaliação institucional e que favoreçam a aprendizagem do aluno.

15. Acompanhamento dos Egressos: intensificar e aprimorar a atuação da CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso, Órgão Suplementar da IES, responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos, é uma exigência inadiável para uma Instituição de Educação Superior que se transformou recentemente em Universidade.

16. Estratégias de Comunicação: a continuidade e o aperfeiçoamento do conjunto das formas, dos mecanismos e recursos de comunicação da Instituição. Deve-se conferir destaque ao site da IES para garantir maior visibilidade ao ensino de graduação, pós-graduação, ações de extensão, atividades de investigação científica, de responsabilidade social, das manifestações dos alunos e professores de todos os cursos.

17. Política de formação e capacitação docente: garantir a expansão quantitativa com base no recrutamento de pessoal qualificado e experiente, quanto no de manter o índice de dedicação docente, mediante o recurso da utilização crescente dos regimes de trabalho em tempo parcial e em tempo integral.

18. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo objetivando o adequado desempenho, a capacidade e o profissionalismo das atividades meio do desenvolvimento da UNIARA.

19. Planejamento democrático e participativo, fundamentado na participação de todos os segmentos na gestão da instituição e no respeito às decisões dos órgãos colegiados, visando uma gestão que garanta maior dinamicidade no atendimento da demanda educacional de ensino, pesquisa e extensão.

VI - PROCESSOS DE GESTÃO: apresentação dos processos de gestão (ações acadêmico-administrativas), desenvolvidos a partir das avaliações externas e das avaliações internas, que possam evidenciar a trajetória de melhorias da IES e sua relação com as avaliações. Este elemento deve contemplar, ainda, o alcance dos objetivos propostos no PDI e das ações e metas a ele relacionado)

O Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, elaborado para o período de 2020 a 2024 e aprovado pelo Conselho Superior – CONSU – da Instituição em 08 de abril de 2021, está estreitamente vinculado ao Estatuto e ao Regimento da IES, constituindo-se em um instrumento de gestão estabelecendo a missão, os objetivos, as metas e as linhas orientadoras de ação por área de atuação da UNIARA.

O PDI, define como objetivos estratégicos: Para o ENSINO: Consolidar o ensino de graduação e de pós-graduação nas modalidades presencial e à distância;- Estimular a mobilidade estudantil em nível de graduação e de pós-graduação no Brasil e no exterior; - Estimular a geração de propostas diferenciadas e inovadoras de ensino nas modalidades presencial e a distância. Para a PESQUISA: - Ampliação das

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

atividades de pesquisa na IES; - Ampliação do fomento à pesquisa (financiamento de pesquisas e bolsas de Iniciação à pesquisa e de pós-graduação. Para a EXTENSÃO: Ampliação das atividades de extensão na IES nas diversas áreas do conhecimento. - Ampliação do fomento a extensão (financiamento de projetos de extensão e de bolsas de extensão.

Os objetivos estratégicos da IES visam à construção de uma proposta pedagógica que contemple todas as áreas do conhecimento, com atividades no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão por meio da integração e do envolvimento do corpo docente e discente, buscando qualidade e sustentabilidade institucional.

A gestão da Universidade de Araraquara está alicerçada nos órgãos da Administração Superior e nos órgãos da Administração Básica.

As adequadas articulações entre as duas estruturas garantem o funcionamento institucional para uma formação acadêmica de qualidade dos alunos.

O funcionamento dos órgãos colegiados e a sua participação no processo de gestão veem se mostrando bastante adequados e busca-se constantemente empregar procedimentos pertinentes para uma gestão que garanta maior dinamicidade no atendimento da demanda educacional de ensino, pesquisa e extensão.

A estrutura organizacional da IES é complexa, interiormente diversificada e demanda constantes avaliações do grau de efetivo desempenho das atribuições de seus cargos e funções.

A autoavaliação tem proporcionado uma compreensão ampliada da instituição e da dinâmica de seu funcionamento.

Entre outros resultados obtidos, a CPA produziu e levou ao conhecimento público, os seguintes:

- Retrato abrangente da Instituição, com a análise detalhada de cada curso, as proposições de melhoria e o cotejamento das ações efetuadas em decorrência do processo avaliativo;
- Descrição dos pontos fortes e fragilidades, dos processos pedagógicos e administrativos implementados em função dos resultados da autoavaliação institucional e de avaliações externas realizadas sob a responsabilidade do INEP/MEC;
- Proposições de melhoria e cotejamento das ações efetuadas em decorrência do processo avaliativo;
- Análise qualitativa do grau de qualidade de desempenho de docentes, de curso, e da IES, na percepção dos alunos;
- Análise qualitativa e grau de qualidade do perfil do aluno de cada curso;
- A análise dos resultados do ENADE dos cursos, de acordo com cada edição do exame, e elaboração de documentos circunstanciados referentes às análises dos resultados dos CPCs dos Cursos.

A partir dos resultados obtidos a CPA elabora os relatórios.

Os relatórios consistem em um documento com legitimidade, face à rigorosa metodologia que orienta a concepção do processo de autoavaliação, sua elaboração e respectiva divulgação dos resultados.

Cada um desses Relatórios obedece a uma sequência discursiva representada pelos cinco eixos que contemplam as dez dimensões da avaliação institucional dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES, apresenta o processo de funcionamento da Instituição e o desempenho de seus atores de forma substancial, e inclui um conjunto expressivo de contribuições para subsidiar planejamento e ações.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

Desse modo, cada Relatório proporciona o descortinar de amplo horizonte institucional para os diferentes segmentos da comunidade acadêmica e para a sociedade em geral, com o destaque para os aspectos importantes da realidade institucional que revelam articulação, aderência e coerência com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Além disso, esclarecem iniciativas não previstas no PDI que também foram implementadas, bem como justifica a não implementação - em função das prioridades institucionais e da não viabilidade momentânea da demanda regional - de iniciativas que estavam previstas.

Os Relatórios de autoavaliação institucional configuram-se em uma fotografia da IES, identificando aspectos relevantes da realidade institucional de forma articulada ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e apresentam clara relação entre si, facilitando o processo de gestão da instituição.

Ainda, os relatórios de autoavaliação institucional apresentados pela CPA evidenciam a importância dos resultados dos processos de autoavaliação como instrumento indutor de novas políticas e ações institucionais tanto de curto, médio e longo prazos que têm norteado o desenvolvimento institucional da UNIARA.

Destaca-se que os processos de gestão institucional estão intrínsecos aos processos de autoavaliação institucional, favorecendo o alcance dos objetivos propostos no PDI e das ações e metas a ele relacionadas.

VII - DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL (síntese acerca da relação entre processos de gestão, processos de avaliação (interna e externa) e evolução institucional)

A UNIARA, na condição de Instituição de Educação Superior que integra o Sistema Federal de Ensino, organiza e executa a autoavaliação institucional como mecanismo capaz de fornecer um diagnóstico sobre a qualidade dos serviços educacionais em todos os níveis de ensino oferecidos pela Instituição, a fim de que seja revertido em melhorias pedagógicas efetivas e de gestão estratégica. Para realizar a autoavaliação no contexto do SINAES, a UNIARA organizou e Institucionalizou a Comissão Própria de Avaliação (CPA/UNIARA), que atua de maneira autônoma e desempenha a autoavaliação da Instituição, implementando a proposta de autoavaliação que elaborou em consonância com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES - e da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES.

Destaque-se a relevância do trabalho da CPA num cenário em que se reconhece que os processos de avaliação, internos e externos, devem ser entendidos como ações essenciais da vida universitária que podem e devem fornecer os instrumentos fundamentais para a gestão institucional e para a contínua promoção do nível de qualidade dos serviços educacionais. Em seu sentido mais amplo, a avaliação (interna e externa) é a condição básica da autonomia universitária uma vez que esta supõe responsabilidade institucional e o compromisso de dar conta das próprias ações. Por isso, desde o seu início, a CPA é órgão autônomo, cujas atribuições, organização e funcionamento estão regulamentados em Portaria do Reitor e sua composição reflete a autonomia: são quatro representantes do corpo docente; quatro representantes do corpo técnico administrativo; quatro representantes do corpo discente e três representantes da sociedade civil organizada.

No âmbito de suas competências, a CPA/UNIARA elaborou e vem implementando a proposta de autoavaliação em consonância com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES - e da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES preservando: a identidade e

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

as particularidades do Centro Universitário de Araraquara; o atendimento às dimensões da avaliação institucional previstas nos incisos de I a X do artigo 3º da Lei nº 10.861/ 2004. A CPA/UNIARA acompanha também os processos de avaliação desenvolvidos pelo Ministério da Educação – MEC. De seu trabalho contínuo, marcado pela prioridade de dar transparência aos resultados da avaliação institucional interna e externa para o corpo social da IES e para a sociedade, resultam projetos, programas e ações que subsidiam a tomada de decisão no planejamento da melhoria do projeto institucional. Cabe ressaltar que, a metodologia de análise detida de informações e dados de avaliação interna e externa tem contribuído para o acompanhamento do ajuste desses programas e projetos às políticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação que estruturam o Projeto Pedagógico Institucional bem como ao compromisso com uma trajetória institucional sustentável e contínua melhoria da qualidade acadêmica.

A consolidação da CPA como órgão que coordena, executa, apura e analisa resultados dos processos internos e externos de avaliação, lhe conferem legitimidade para apontar ações a serem desencadeadas na direção do replanejamento, de ajustes e adequações no ensino, na pesquisa e na extensão, nas condições de trabalho ou de atendimento a pessoas, na gestão institucional e demais dimensões que caracterizam o fazer da educação superior nacional, tem aprimorado o processo de planejamento institucional.

Nos últimos anos, esse aprimoramento pode ser claramente percebido nas seguintes estratégias:

1. - A construção coletiva do PDI, caracterizando oportunidade importante para que a instituição possa rever seu projeto acadêmico, atualizar suas formas e meios de planejamento, gestão e governo e de aprimorar sua metodologia de interação com o ambiente externo;
2. – A participação e o envolvimento de comissões, colegiados, instâncias executivas, pró-reitorias, reitoria e órgãos da mantenedora em trabalho articulado de compatibilização de sugestões e propostas, de eleição de prioridades e de projeção de recursos e investimentos, para compor um documento objetivo, que possa ser executado no período considerado.
3. A organização de um cronograma de implementação do PDI que reúne uma expressiva maioria de ações voltadas para a melhoria da qualidade acadêmica como prova inequívoca de uma escolha institucional para a promoção do ser humano e todas suas potencialidades pelo único caminho que assegura perspectiva de futuro, qual seja, a formação competente.
- 4.- A utilização do PDI, em todas as instâncias da UNIARA, como base para a apresentação de propostas, programas e projetos acadêmicos com especial atenção especial cronograma de implantação nele apresentado.
5. O compromisso de propiciar à comunidade acadêmica a oportunidade de acompanhar e avaliar continuamente a evolução institucional, mediante a contínua comunicação de resultados de avaliação;
6. A realização de eventos como a Semana de Planejamento, para promover o envolvimento e o empenho da comunidade acadêmica na concretização das políticas de ensino, pesquisa e extensão e no alcance das metas estabelecidas no PDI.
- 7- A existência de um Plano Trabalho Trienal, elaborado pela Reitoria, aprovado pelos colegiados superiores da Universidade e formalizado mediante ato normativo, que dispõe sobre as atividades a serem desenvolvidas tendo em vista a excelência acadêmica em todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão e reúne as ações propostas no PDI em vigência;
8. A valorização profissional do corpo docente que presta assessoria específica aos processos de avaliação, mediante a destinação de carga horária semanal a ser dedicada ao trabalho da avaliação, procedimento que facilita em muito o processo de

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO**

RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022

comunicação na própria CPA, desta com a comunidade institucional e a sociedade civil.

Como síntese de projetos e ações institucionais implementados em função de resultados de avaliações cabe destacar, no ano de 2022:

- Consolidação dos cursos presenciais existentes de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia;
- Criação de novos cursos de graduação presenciais e na modalidade EaD
- Oferecimento, em continuidade de vários cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade presencial para atender demandas do mercado de trabalho regional;
- Oferecimento, em continuidade de cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade EaD, em diversas áreas de conhecimento.
- Execução das ações de extensão universitária destinadas a fortalecer o atendimento à comunidade;
- Continuidade das atividades de Iniciação Científica;
- Prática de ações institucionais no que se refere à diversidade (compreendida em suas dimensões étnico-racial, cultural e social), ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, e a inclusão social.
- Prestação de serviços gratuitos à comunidade local e regional, sustentada por convênios e/ou parcerias com o SUS, com a Prefeitura Municipal de Araraquara e com órgãos públicos da região.
- ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, composto por: 06 Cursos de Mestrado: - Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente; - Mestrado Profissional em Engenharia de Produção; -Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Ortodontia e Implantodontia; - Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação. – Mestrado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal; – Mestrado Profissional em Direito: Direito e Gestão de Conflitos- 02 Cursos de Doutorado: - Doutorado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal; - Doutorado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente.
- Incremento de bolsas de estudo concedidas ao corpo discente tanto para a valorização de mérito acadêmico quanto para estimular a permanência;
- Continuidade do Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e à Capacitação Docente (PIQCD), particularmente por meio das ações do Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.
- Contínuo investimento na expansão da área física e dos serviços destinados ao ensino, pesquisa e extensão.

Observa-se que a UNIARA, na linha do tempo, apresenta uma trajetória de crescimento em todas as áreas do conhecimento, com a valorização do caráter transformador do ensino, da pesquisa, da extensão e da prestação de serviços à comunidade.

A trajetória acadêmica frutífera da IES, articulada às suas políticas institucionais constituíram-se base fundamentadora para que em 2016 fosse aprovada, pelo MEC, a sua transformação acadêmica em Universidade sob a denominação de UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA. A data marcou o início de um novo ciclo para a Instituição.

Como Universidade, a UNIARA fez uso da prerrogativa de propor, em 2018, a implantação de Campus fora da sede, com resultado exitoso, haja visto que em janeiro de 2021, o MEC credenciou o campus fora de sede da Universidade de Araraquara - UNIARA, (Campus de Matão) a ser instalado na Avenida Professora Maria Elisa Morato Martins, nº 490, Jardim Vivelândia, no município de Matão-SP, com oferta

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL ANOS DE 2021 - 2022**

inicial do curso superior de Medicina Veterinária, bacharelado, com setenta vagas totais anuais.